



Gioco

▶ Parlamentarium

Parlamentarium come strumento per conoscere l'UE e il processo legislativo dell'UE

Benvenuti

- ▶ Oggi impariamo a giocare al gioco Parlamentarium
- ▶ Rompighiaccio: Qual è un hobby o un'attività che le piace attualmente al di fuori del lavoro?

Struttura generale del gioco Parlamentarium

- ▶ Parlamentarium è una simulazione della procedura legislativa ordinaria.
- ▶ Simula l'iter legislativo ordinario che procede attraverso tre fasi, le letture
- ▶ I giocatori dovranno assorbire molte informazioni in poco tempo, prendere decisioni rapide e lavorare insieme.
Come i veri europarlamentari.

Il gioco Parlamentarium in breve

Game session 1

- Introducing the Parlamentarium game
- Splitting the players into the **four political groups**
- **Split each political group to two committees**

Game session 2

- Working on the manifestos
- Introducing the manifestos
- Working + **writing** on policy proposals

Game session 3

- Finishing the policy proposals
- Making a political speech
- Speeches
- **Vote**

Discutete con la persona accanto a voi

- ▶ Quali sono le sue aspettative sul gioco Parlamentarium?
- ▶ Quali sono le vostre esperienze personali sui giochi di ruolo/simulazioni? Cosa funziona bene? Cosa trovate difficile?

Obiettivi di apprendimento di Parlamentarium

I giocatori:

- ▶ Sviluppare il pensiero strategico discutendo e decidendo obiettivi e formulando risoluzioni.
- ▶ Imparare a risolvere problemi complessi con l'aiuto di altri.
- ▶ Sviluppare la capacità di guardare ai vecchi problemi con modalità nuove.
- ▶ Sviluppare competenze linguistiche diplomatiche e capacità di scrittura
- ▶ Conoscere il processo decisionale e legislativo dell'UE

Le fasi del gioco

- ▶ I giocatori sono divisi in quattro gruppi politici fittizi
- ▶ Scelgono tra due comitati a cui vorrebbero partecipare (metà del gruppo ne sceglie uno e metà l'altro).
- ▶ Conoscono i casi
- ▶ Scrivono un manifesto di gruppo e una proposta politica sull'argomento.
- ▶ Scrivono un discorso e lo tengono davanti agli altri gruppi.
- ▶ I gruppi votano a favore dei casi

L'inizio del gioco

I quattro gruppi fittizi in cui sono divisi i giocatori:

1. Il Gruppo europeo di solidarietà
2. Il Gruppo europeo di ecologia
3. Il Gruppo europeo per la libertà
4. Il Gruppo Tradizione Europea

Poi sceglieranno il comitato a cui desiderano partecipare. Il

I comitati sono:

- Il Comitato per l'ambiente
- Il Comitato per le libertà civili

Il Gruppo europeo di solidarietà

L'obiettivo principale di questo gruppo è il benessere dello Stato. È favorevole all'intervento dello Stato come fornitore di servizi e finanziamenti pubblici.

Il Gruppo europeo di ecologia

Questo gruppo si batte principalmente per la tutela dell'ambiente, ma anche per la giustizia sociale e la libertà.

Il Gruppo europeo per la libertà

Il gruppo Liberty crede nella responsabilità individuale e nei meccanismi di mercato. Favorisce la libera impresa e la concorrenza ed è contrario all'intervento dello Stato.

Il Gruppo Tradizione Europea

Questo gruppo crede in una società in cui l'intervento dello Stato e l'iniziativa privata dovrebbero essere mantenuti in equilibrio, con obiettivi legislativi realistici e un'attuazione flessibile.

Il Comitato per l'ambiente e la direttiva sulla solidarietà idrica

Caso 1: a causa dei cambiamenti climatici, l'Europa ha sperimentato uno squilibrio nell'approvvigionamento idrico. Gli Stati membri hanno deciso di mettere in comune le loro risorse costruendo una condotta idrica in tutta l'UE. Sebbene la costruzione sia già iniziata, le ultime ricerche mostrano che il deficit di approvvigionamento idrico è ancora del 30%. La Commissione propone questo piano d'azione sulla gestione dell'acqua, la Direttiva sulla solidarietà idrica.

Il Comitato per le libertà civili e la direttiva sull'identificazi one personale

I microchip impiantati sono già utilizzati in Europa per motivi di salute, identificazione e sicurezza. Alcuni ritengono che questa tecnologia di identificazione abbia molti vantaggi, mentre altri ritengono che sia del tutto inaccettabile.

La Commissione europea ritiene necessario regolamentare l'uso dei chip impiantati in futuro per garantire i diritti fondamentali degli individui e limitarne il potenziale uso improprio, La direttiva sull'identificazione personale.

Scrivere un manifesto

- Una volta che i giocatori sono nei gruppi, scrivono un manifesto.
- Il manifesto è una dichiarazione scritta che delinea **ciò che un gruppo sostiene e come intende realizzare il cambiamento.**
- L'intento di un manifesto è quello di delineare le convinzioni fondamentali e ispirare il cambiamento.
- Con un manifesto il gruppo cerca di persuadere gli altri dalla sua parte.

Manifesto: cose da ricordare

- ▶ Il manifesto rappresenta le idee dei gruppi politici fittizi. È bene ricordare ai giocatori che in questo gioco rappresenta le idee di questo particolare gruppo politico, non il pensiero di una persona (a volte può essere in contraddizione con le proprie idee personali).
- ▶ Chiedete al gruppo di discutere insieme cosa rappresenta e cosa pensa del caso dato.
- ▶ La presa di posizione del gruppo deve essere riportata nella proposta politica che il gruppo farà in materia.

Alcuni consigli per scrivere un

manifesto

1. **Siate concisi.** Il vostro manifesto deve essere un insieme di principi brevi e scattanti e deve invitare all'azione. Non scrivete un resoconto esaustivo di tutte le ragioni per cui credete in ciò che dovete fare.
2. **Catturate l'interesse del lettore/ascoltatore.** Fate del vostro meglio per rendere il vostro manifesto il più coinvolgente possibile. Utilizzate allitterazioni, linguaggio figurato e analogie interessanti.
3. **Pensate al vostro pubblico.** Tenete presente a chi state scrivendo il manifesto.
4. **Decidete i valori fondamentali.** Pensate innanzitutto ai punti che sperate di trasmettere nel vostro manifesto. Che cosa volete ottenere con esso? Potete scriverli come semplici punti elenco prima di rielaborarli in un testo. Ogni manifesto dovrebbe avere un principio o un insieme di principi semplici da difendere. Ricordate di essere realistici. È realizzabile? È in vostro potere realizzarlo? Quando volete realizzarlo?
5. **Tracciare un piano d'azione.** Il manifesto deve contenere un invito all'azione piuttosto che una semplice serie di convinzioni. In quanto autore del manifesto, dovete cercare di persuadere il pubblico ad apportare cambiamenti grazie alle vostre argomentazioni. Fornite alle persone delle linee guida su come realizzare i cambiamenti che cercate.



Dopo aver terminato i manifesti, i giocatori sono invitati a presentarli l'uno all'altro.

Successivamente si procede alla stesura di una proposta politica

Proposta politica

- ▶ La proposta politica è un tentativo di affrontare un problema particolare.
- ▶ Una buona proposta politica raccoglie tutte le informazioni necessarie in modo persuasivo e conciso.
- ▶ Identifica il problema, il suo impatto sull'entità e offre suggerimenti su come risolverlo.
- ▶ Rispetto a un manifesto, si tratta di un suggerimento concreto su cosa fare su una determinata questione, mentre il manifesto è più una manifestazione di ciò che il gruppo sostiene e di ciò che pensa sul caso.

Un esempio di modello di proposta politica



Background/reason for proposed policy

Explain any relevant background to and reasons for the proposed policy. If relevant, discuss how the proposed policy relates to existing policies



Overview of proposed policy

Summarize the principles of the proposed policy and briefly outline the procedures to be used to implement it



Stakeholders

Identify the most important stakeholders. Who would be the most affected by the proposed policy? Which stakeholders are most knowledgeable about the subject matter?



Resources

What resources are needed to carry out the policy? Resources include for example human, financial, operational and technological resources

Istruzioni per i giocatori sulla proposta politica

- ▶ Avete conosciuto il materiale dei casi prima della sessione
- ▶ Raccontate ai membri del vostro gruppo le vostre scoperte, condividete i vostri appunti e iniziate insieme a fare un quadro generale di tutte le informazioni.
- ▶ Si può discutere, ad esempio, di:
 - ▶ Quali sono i punti principali da considerare in ciascun caso?
 - ▶ Che cosa è stato interessante per lei?
 - ▶ Di quali altre informazioni avete bisogno?
- ▶ Iniziate a tracciare un piano d'azione e raccontate come voi, come gruppo, potete realizzare i cambiamenti.
- ▶ Concentratevi sul messaggio e sui valori e scrivete semplici punti elenco invece di pensare alla grammatica e di rivedere immediatamente le vostre idee in un testo.



Dopo aver
completato le
proposte politiche, i
gruppi preparano un
discorso e lo
presentano di fronte
agli altri gruppi.

Fare un discorso



All the groups make a speech on the policy proposal



The idea of the policy proposal is to propose a solution to the case



Speech is the chance to try to convince the other groups

Alcuni consigli per scrivere un discorso politico

1. **Essere chiari.** Delineate la proposta principale. Rendetela chiara per voi stessi e per chi vi ascolta. Il vostro messaggio andrà perso se non riuscite a spiegarlo in modo semplice.
2. **Guardate il discorso dal punto di vista di qualcuno che non sa nulla dell'argomento.** Usate discorsi semplici e analogie. Evitate di usare un linguaggio contorto e un gergo politico eccessivo.
3. **Utilizzate un elemento di narrazione.** Rende l'argomento più personale e accessibile. Usate storie e racconti in prima persona per rendere le argomentazioni più comprensibili. Ad esempio: "Il mio neighbor mi ha appena detto che non ha accesso a XXXX".
4. **Non utilizzare termini offensivi**
5. **Sostenete la proposizione principale con argomenti di supporto** (due sono sufficienti) e includete prove supportate da una statistica significativa. "Secondo questo e questo esperto....".

Procedura di voto



THE VOTING WILL BE DONE
THROUGH SECRET BALLOT VOTE



EVERYONE HAS THE CHANCE TO
VOTE IN FAVOR OR AGAINST THE
TWO DIRECTIVES.

Esempio di struttura per la prima sessione di gioco

10 min Benvenuto e introduzione

15 min Obiettivo del gioco, informazioni di base sul progetto

30 min Conoscersi meglio

5 min Pausa

15 min UE: struttura, procedure, processo legislativo dell'UE

15 min Fasi del gioco

15 min Suddivisione in gruppi e comitati

10 min Conoscere i membri del gruppo e il caso

5 min Chiusura

Esempio di struttura per la seconda sessione di gioco

15 min Accoglienza e introduzione alla sessione, spiegazione del compito

Scissione nei gruppi politici

15 min Scrittura dei manifesti

10 min Presentazione dei manifesti agli altri gruppi

20 min Iniziare a lavorare sulla proposta politica

5 min Pausa

40 min I gruppi scrivono la proposta politica

15 min Chiusura e discussione

Esempio di struttura per la terza sessione di gioco

5 min Parole di benvenuto e calendario della giornata, gruppi politici

30 min Completare la proposta politica

20 min Realizzazione e prova del discorso

5 min Pausa

20 min Conclusione dei discorsi

25 min I discorsi

15 min Votazione

10 min Chiusura e discussione

Principali compiti del facilitatore

- ▶ Rispondere a domande sul contenuto, sulle regole del gioco, sui problemi organizzativi e tecnici, sul programma, ecc.
- ▶ Osservare le dinamiche di gioco e, se necessario, influenzare il corso della partita (ad esempio parlando con alcuni giocatori).
- ▶ Tenere d'occhio le dinamiche nei vari gruppi e intervenire quando è il caso.
- ▶ Assicurarsi che tutti i partecipanti siano "in gioco" e che non si disinnamorino della politica o del processo politico; un buon gioco di simulazione stimola l'interesse dei partecipanti per la politica
- ▶ Seguire il programma e, se necessario, ricordarlo ai partecipanti.
- ▶ Documentare gli aspetti rilevanti del gioco e osservare

Suggerimenti per il facilitatore 1/4

- ▶ Prima di iniziare il gioco, decidete come dividere i giocatori in gruppi e comitati. Ci sono diversi modi per farlo.
- ▶ Scelta della sala: La stanza in cui si svolge il gioco dovrebbe essere sufficientemente grande per gruppi di massimo X partecipanti. Per aiutare i partecipanti a identificarsi con il ruolo loro assegnato, si consiglia di rendere la stanza e il tavolo di negoziazione il più autentici possibile, ad esempio inserendo targhette con i nomi, ecc.

Suggerimenti per il facilitatore 2/4

- Per tutta la durata del gioco, il vostro ruolo di facilitatori è quello di assicurarvi che tutti i partecipanti abbiano capito di cosa si tratta, qual è lo scenario e quali sono le regole.
- Spiegate ai partecipanti che:
 - a. stanno giocando, cioè le loro azioni non avranno alcun effetto duraturo sulla loro vita reale e che gli interessi e le argomentazioni del loro ruolo non saranno considerati come la loro opinione personale
 - b. il gioco funziona ed è divertente solo quando tutti i partecipanti sono coinvolti
- Durante il gioco rimanete in disparte il più possibile. Meno gli animatori intervengono, meglio funziona il gioco.
- Tuttavia, siate pronti a intervenire se necessario

Suggerimenti per il facilitatore 3/4

- ▶ **Preparazione linguistica:** Gran parte della simulazione consiste nella preparazione linguistica. I giocatori possono avere conoscenze diverse della politica, dei processi decisionali e dell'UE. Introdurre la nuova lingua prima di qualsiasi gioco di ruolo. Cercate di rendere la lingua il più comprensibile possibile. Utilizzate materiale visivo, elenchi di parole, spiegate solo il necessario, non entrate in dettagli extra che potrebbero confondere i giocatori.
- ▶ **Preparazione dei fatti:** Per fornire ai giocatori istruzioni chiare, dare informazioni concrete e tempo sufficiente per prepararsi. Distribuire il materiale e le informazioni di base. Incoraggiare i giocatori a leggere il materiale sull'UE già in anticipo.
- ▶ **Spiegate il processo ogni volta che vi incontrate.** I giocatori si sentono più sicuri quando sanno cosa accadrà in ogni fase. Verso la metà del processo passo dopo passo si può alleggerire, perché i giocatori sono più sicuri della situazione.

Suggerimenti per il facilitatore 4/4

- ▶ **Ricordate che gli studenti hanno diversi gradi di abilità.** Come potete aiutare quelli che hanno difficoltà e non ostacolare quelli che stanno volando? Stabilite delle regole su come trattare gli altri con rispetto e su come il gruppo può sostenersi a vicenda. Incoraggiate i giocatori ad aiutarsi a vicenda in caso di difficoltà. Date un feedback e incoraggiate i giocatori a dare un feedback positivo l'uno all'altro.
- ▶ **Alcuni studenti hanno bisogno di più tempo per capire le procedure e le regole.** Prendete il tempo necessario per esaminare le procedure e le regole. Consentite le domande, chiedete ai gruppi quali regole e procedure ritengono più utili.
- ▶ **Debriefing:** È importante che i giocatori abbiano la possibilità di parlare delle loro esperienze, frustrazioni e successi. Discutete di ciò che è accaduto o cambiato durante la simulazione e accogliete sempre i loro commenti. Cosa ha funzionato bene e cosa no? Come ha funzionato la cooperazione? Che tipo di sensazioni hanno provato durante la simulazione?

Nota:



THE GAME MAY OVERWHELM SOME PARTICIPANTS BECAUSE OF THE LARGE AMOUNT OF INFORMATION AND THE DEMANDS ON THEIR ABILITY TO SPEAK CONVINCINGLY AND PRESENT AN ARGUMENT.



THE FACILITATORS SHOULD BE ABLE TO CONVINCe PARTICIPANTS WHO ARE LESS SELF-CONFIDENT THAT THEIR IDEAS AND CONTRIBUTIONS ARE VALID AND THAT THE GAME IS WORTH ENGAGING IN.



THE IDEAL SCENARIO IS FOR THE 'STRONGER' MEMBERS OF A TEAM TO HELP OUT THE 'WEAKER' ONES



Chiusura e discussione